

Kapitel 1 Wir sind wieder da

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
<p>Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner/Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.</p>	Eleven kan spille dialoger om skole og fritid og at bestille på en café.	<p>Niveau 1: Eleven spiller dialogen ved at læse op fra oplægget og er noget usikker i sin oplæsning.</p> <p>Niveau 2: Eleven spiller dialogen med lidt støtte fra oplægget og udtaler ordene sikkert.</p> <p>Niveau 3: Eleven agerer frit i dialogen og med sikker udtale og god intonation.</p>
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.</p>	Eleven kan forstå hovedindholdet i en lyttetekst om tre elever på café.	
<p>Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner/Eleven har viden om relevante spørgsmål og svarstrategier.</p> <p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner/Eleven har viden om forbedelse af enkle præsentationer på tysk.</p>	<p>Eleven kan stille og besvare spørgsmål om teksten, om fritidsinteresser og om jævnaldrendes liv ved at bruge spørgeordene: <i>wie, was, woher, wo, wer, warum</i> og <i>wann</i>.</p> <p>Eleven kan beskrive et billede og personerne på det.</p>	
<p>Sprogligt fokus (mundligt) Eleven kan formulere enkle sætninger/ Eleven har viden om den simple sætnings opbygning.</p>	Eleven kan danne og sige sætninger med præpositionsforbindelser for at beskrive hvor noget er, og hvad personerne gør. Eleven kan forbinde helsætninger med konjunktionen <i>und</i> .	
<p>Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.</p>	Eleven kan forstå hovedindholdet i en dialog på en café.	
<p>Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.</p>	Eleverne kan skrive ord og sætninger om fritid, skole, mad og venner for at fortælle om sig selv.	
<p>Sprogligt fokus (skriftligt) Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt/Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.</p>	Eleven kan finde navneord i en tekst og skrive dem.	
<p>Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.</p>	Eleven får viden om det tyske skolesystem og tips til den første skoledag. Eleverne arbejder med det tyske flag og den tyske nationalsang.	

Kapitel 2 Eine Familie

Færdigheds- og vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner/ Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk	Eleven kan fortælle om sin egen familie, familiemedlemmer og deres arbejde og hobby.	Niveau 1: Eleven fortæller tøvende om sin familie med enkelte ord. Niveau 2: Eleven fortæller sammenhængende om sin nærmeste familie med brug af korte sætninger. Niveau 3: Eleven fortæller flydende om sin familie med lange sætninger og inddrager andre familiemedlemmer end den nærmeste.
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/ Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold	Eleven kan forstå hovedindholdet i et digt, en dialog og i en beskrivende tekst om familie.	
Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nær emner/ Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Eleven kan lave et interview og bruge spørgeordene <i>wo, wie, was</i> og <i>woher</i> . / Eleven kan samtale om familiemedlemmers arbejde.	
Sprogligt fokus Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætnings opbygning	Eleven kan fortælle om sin familie. / Eleven kan bruge udsagnsordet <i>sein</i> og har viden om navneordets køn.	
Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner / Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Eleven kan forstå hovedindholdet i et digt, en dialog og i en beskrivende tekst om familie.	
Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/ eleven har viden om brug af opslagsteknologier.	Eleven kan skrive enkle sætninger og et digt med udsagnsordet <i>sein</i> og sætninger om Hamborg.	
Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande	Eleven har viden om Hamborg og en tysk families hverdag.	
Kultur møder Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende	Eleven kan fortælle om sin familie.	

Kapitel 3 Märchen

Færdigheds/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Eleven kan forstå hovedindholdet i tre forskellige eventyr i tre genrer rollespil, billedhistorie og digt.	Niveau 1: Eleven besvarer nogle af tekstforståelsesspørgsmålene med enkle ord. Niveau 2: Eleven besvarer mange af tekstforståelsesspørgsmålene med ord og korte sætninger. Niveau 3: Eleven besvarer alle tekstforståelsesspørgsmålene med hele sætninger.
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold	Eleven kan forstå hovedindholdet i 3 udvalgte eventyr.	
Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner/Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Eleven kan besvare spørgsmål til teksterne. Eleven kan spille en dialog og lave et hørespil.	
Sprogligt fokus Eleven kan formulere enkle sætninger /Eleven har viden om den simple sætnings opbygning	Eleven kan beskrive en person ved brug af tillægsord.	
Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.	Eleven kan skrive et diamantdigt om farver. Eleven kan skrive sætninger med udsagnsordet <i>haben</i> , andre udsagnsord og rimeord.	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt/Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.	Eleven kan sætte tillægsord ind i en tekst. Eleven kan skrive sætninger med fokus på bøjning af verber.	
Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande	Eleven har viden om tre kendte folkeeventyr.	

Kapitel 4 Der Alltag

Færdigheds-/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
<p>Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold</p> <p>Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/eleven har viden om brug af opslagsteknologier.</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet i tekster om en hverdag og tidudtryk.</p> <p>Eleverne kan skrive om deres egen hverdag med tidsudtryk.</p>	<p>Niveau 1: Eleven besvarer med støtte fra billederne nogle af tekstspørgsmålene og genfortæller historien med få ord. Eleven skriver ord og enkelte sætninger om sin hverdag.</p> <p>Niveau 2: Eleven besvarer med støtte fra billederne tekstspørgsmålene og genfortæller med flere ord historien. Eleven skriver sætninger om sin hverdag.</p> <p>Niveau 3: Eleven besvarer alle tekstspørgsmålene, genfortæller historien og inddrager sig selv. Eleven skriver en kort sammenhængende tekst om sin hverdag.</p>
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/ Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold</p>	Eleven kan forstå hovedindholdet i tekster om en families hverdag, en billedhistorie om Sabines morgen og en tekst om en familie, der søger en ny lejlighed.	
<p>Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner/ Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.</p>	Eleven kan svare på og stille spørgsmål til teksterne ved hjælp af <i>hv</i> -ord.	
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner/ Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk</p>	Eleven skal <u>kan</u> beskrive sit værelse ud fra en tegning. KRO: På s. 42, i opg. 4 skal de genfortælle "Mein Tag" som om det var dem selv. Skal den med? Den er da ret god/stor.	
<p>Sprogligt fokus Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation/ Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.</p>	Eleven kan udtale ord med sch og z med forståelig intonation	
<p>Tekster og medier Eleverne kan arbejde med information i enkle tekster og billeder/ Eleven har viden om tekstopbygning og informationsøgning på tysk.</p>	Eleven kan finde informationer i annoncer om udlejning af lejligheder.	
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt/ eleven har viden om retstavning og tegnsætning.</p>	Eleven kan oversætte enkle sætninger og skriv sande og falske sætninger til en tekst.	
<p>Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande</p>	Eleven får (Har?) viden om hverdag i Tyskland og kan herudfra skrive om egen hverdag.	

Kapitel 5 Die Jahreszeiten

Færdigheds-/vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
<p>Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner/ Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk</p>	<p>Eleven skal lave en kort vejrudsigt og præsentere den.</p>	<p>Niveau 1: Eleven fortæller med tyske og enkelte danske ord om vejret. Der er stor støtte i manuskript.</p> <p>Niveau 2: Eleven fortæller med tysk ord og sætninger om vejret. Der er noget støtte i manuskript.</p> <p>Niveau 3: Eleven fortæller med tyske sammenhængende sætninger om vejret. Eleven bruger manuskript meget lidt og taler frit.</p>
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
<p>Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/ Eleven har viden om at lytte efter hovedindholdet.</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet i tekster om vejret</p>	
<p>Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner/ eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.</p>	<p>Eleven kan gengive og spille dialoger om vejret. Eleven kan tale om, hvad man laver på forskellige årstider/tidspunkter.</p>	
<p>Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner /Eleven har viden om at læse efter hovedindhold</p>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet i tekster om vejret (dialoger, digte og et årstidshjul)</p>	
<p>Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger /Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.</p>	<p>Eleverne kan skrive sætninger med mådesudsagnsord, og kan skrive digte, en sms og sætninger om en årstid.</p>	
<p>Tekster og medier Eleverne kan arbejde med information i enkle tekster og billeder /Eleven har viden om tekstopbygning og informationsøgning på tysk</p>	<p>Eleven kan finde informationer i en tysk tv-vejrudsigt, kan læse og skrive en sms og læse en e-mail.</p>	
<p>Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt /Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.</p>	<p>Eleven kan skrive om ugedage og årstider.</p>	
<p>Kulturmøder Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødt med tysktalende /Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.</p>	<p>Eleven møder et eksempel på en tysk vejrudsigt, og kan sige, hvordan vejret bliver.</p>	

Kapitel 6 Schule und Mode

Færdigheds/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande	Eleven får viden om det tyske skolesystem og kan sammenligne med det danske. De får viden om skolestruktur, karakterer og fag.	Niveau 1: Eleven fortæller om egen skole med tyske og enkelte danske ord og kan fortælle om enkelte forskelle og ligheder mellem fag og karakterer. Niveau 2: Eleven fortæller med tysk ord og sætninger om forskelle og ligheder om skolestruktur, karakterer og fag. Niveau 3: Eleven fortæller med tyske sammenhængende sætninger om forskelle og ligheder om skolestruktur, karakterer og fag.
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/ Eleven har viden om at lytte efter hovedindholdet.	Eleven kan forstå hovedindholdet i tekster om skole og mode.	
Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner/ Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan spille dialoger om fagene i skolen og indkøb af tøj.	
Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner. / Eleven har viden om relevante spørgsmål og svarstrategier.	Eleven kan stille og besvare spørgsmål om hvad hun synes om forskellige fag, om hvornår hun har fagene og sine yndlingsfag.	
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner/ Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk	Eleven kan fortælle og sammenligne det tyske og danske skolesystem.	
Sprogligt fokus Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation/ Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.	Eleven kan udtale sætninger med fokus på lydene /st/, /sp/ og /ch/.	
Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold	Eleven kan forstå hovedindholdet i en e-mail om skole, en dialog og tekst om indkøb og mode.	
Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger / Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.	Eleverne kan skrive en e-mail om skole og sætninger med personlige stedord.	
Tekster og medier Eleverne kan arbejde med information i enkle tekster og billeder/ Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk.	Eleven kan finde informationer i en e-mail og en voxpop.	
Kulturmøder Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødt med tysktalende/ eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.	Eleven kan fortælle om det danske og tyske skolesystem og gå på indkøb i en tøjbutik.	

Kapitel 7 Guck mal!

Færdigheds/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner/ Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk	Eleven kan beskrive personer og billeder i et enkelt sprog og finde passende ord og vendinger til beskrivelsen	Niveau 1: Eleven beskriver en person og et billede med enkeltord, få tillægsord og peger på billedet. Niveau 2: Eleven beskriver en person og et billede med enkle sætninger og flere tillægsord. Niveau 3: Eleven beskriver en person og et billede sammen-hængende og med brug af mange tillægsord.
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/ Eleven har viden om at lytte efter hovedindholdet.	Eleven kan forstå hovedindholdet i tekster om kendte personer og dialoger om venskab i en film	
Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner/ Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier. (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner. Eleven har viden om relevante spørgsmål og svarstrategier.	Eleven kan spille dialoger om venskab og forelskelse Eleven kan stille og besvare spørgsmål i et interview med kendte personer	
Sprogligt fokus Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætnings opbygning (F2) Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation/ eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.	Eleven kan beskrive personer ved hjælp af tillægsord og kan kombinere tyske og danske faste vendinger Eleven kan udtale udtryk og sætninger med forståelig intonation i et rollespil om venskab og forelskelse	
Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold	Eleven kan forstå hovedindholdet i tekster om kendte personer og et resume af en film.	
Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/ Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.	Eleverne kan skrive ord og sætninger med tillægsord, modsætningsord og navneord	
Tekster og medier Eleverne kan arbejde med information i enkle tekster og billeder/ Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk	Eleven kan arbejde med dialog fra en film	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt / Eleven har viden om retstavning og tegnsætning	Eleven kan omskrive navneord fra bestemt til ubestemt form	
Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande	Eleven får viden om kendte tyskere og ser uddrag af en tysk børne-/ungdomsfilm og kan sammenligne med danske forhold	

Kapitel 8 Jetzt essen wir

Færdigheds/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner/ Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan spille dialoger/rollespil om indkøb og restaurations-besøg	Niveau 1: Eleven spiller dialogen /rollespillet ved at læse fra oplægget Niveau 2: Eleven spiller dialogen /rollespillet med lidt støtte fra oplægget Niveau 3: Eleven agerer frit i dialogen/rollespillet
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/ Eleven har viden om at lytte efter hovedindholdet.	Eleven kan forstå hovedindholdet i en billedhistorie om en familie, der spiser morgenmad, om et par, der bestiller mad på en restaurant og Johanna, der fortæller om familiens måltider	
Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner./ Eleven har viden om relevante spørgsmål og svarstrategier.	Eleven kan stille og besvare spørgsmål på indkøb ved at bruge spørgeord	
Præsentation Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner/ Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk	Eleven kan ud fra et billede præsentere, hvad der står på et bord	
Sprogligt fokus Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætnings opbygning (F2) Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation/eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.	Eleven har viden om grundled og genstandsled i sætninger Eleven kan udtale udtryk og sætninger med forståelig intonation i et rollespil om indkøb af mad og bestilling af mad på restaurant	
Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold	Eleven kan forstå hovedindholdet i en billedhistorie om en familie, der spiser morgenmad, om et par, der bestiller mad på en restaurant, et spisekort og Johanna, der fortæller om familiens måltider.	
Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/ Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.	Eleverne kan skrive ord og sætninger til en dialog på en restaurant eller indkøb	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt / Eleven har viden om retstavning og tegnsætning	Eleven kan skrive sætninger med grundled, udsagnsled og genstandsled og kan udfylde en tekst og indsætte den bestemte artikel	
Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande	Eleven får viden om mad og drikke og madtraditioner i Tyskland	
Kulturmøder Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødt med tysktalende/eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.	Eleven kan købe ind og bestille mad på en restaurant	

Kapitel 9 Fußball und Liebe

Færdigheds-/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan være</i>
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner/Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan i en dialog lave aftaler med en partner om at mødes i fritiden	Niveau 1: Eleven spiller dialogen ved at læse op fra manuskriptet Niveau 2: Eleven spiller dialogen med lidt støtte fra manuskriptet Niveau 3: Eleven agerer frit i dialogen
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/Eleven har viden om at lytte efter hovedindholdet.	Eleven kan forstå hovedindholdet i en dialog om forelskelse, en tekst om fodbold, en tekst om en uheldig dag og et horoskop	
Samtale (F2) Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner./ Eleven har viden om relevante spørgsmål og svarstrategier.	Eleven kan svare på spørgsmål til tekster om forelskelse og fodbold og i telefonen aftale en biograftur	
Sprogligt fokus Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætningsopbygning	Eleven kan formulere enkle sætninger om at gå i biografen	
Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold	Eleven kan forstå hovedindholdet i en dialog om forelskelse, en tekst om fodbold, en tekst om en uheldig dag og et horoskop	
Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.	Eleverne kan skrive navnedigte og kærlighedsdigte, og de kan sætte ord i rigtig rækkefølge, så de danner en meningsfuld sætning	
Tekster og medier Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder/ Eleven har viden om tekstopbygning og informationsøgning på tysk	Eleven kan finde informationer på nettet om tyske fodboldklubber og finde horoskoper. Eleven har viden om opbygning af et digt	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt / Eleven har viden om retstavning og tegnsætning	Eleven kan skrive sætninger med anvendelse af det personlige stedord og anvendelse af antonymer	
Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande	Eleven får viden om fodbold i Tyskland	

Kapitel 10 Blick auf Deutschland

Færdigheds/ vidensmål	Læringsmål	Tegn på læring <i>kan</i> være
Fokus-færdigheds-/vidensmål	Fokus-læringsmål	Tegn på læring i forhold til fokus-læringsmålet
Kulturforståelse Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur/ Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande	Eleverne har viden om tysk musik, kan placere byer (Kiel, Köln og Berlin) og floder m.m. på tysklandskortet, og kan sammenligne med danske forhold	Niveau 1: Eleven svarer på enkelte spørgsmål om Tyskland med meget støtte i tysklandskortet. Eleven fortæller med enkle ord lidt om Berlin. Eleven sammenligner med egne forhold på dansk Niveau 2: Eleven svarer på de fleste spørgsmål om Tyskland med nogen støtte i tysklandskortet. Eleven fortæller i sætninger om Berlin. Eleven sammenligner med egne forhold på dansk og tysk Niveau 3: Eleven svarer på alle spørgsmål om Tyskland med lidt støtte i tysklandskortet. Eleven fortæller i sammenhængende sætninger om Berlin. Eleven sammenligner med egne forhold med mange tyske ord og vendinger.
Andre færdigheds-/vidensmål	Andre læringsmål	
Lytning Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner/Eleven har viden om at lytte efter hovedindholdet.	Eleven kan forstå hovedindholdet i to tyske sange, en rejsehistorie og en rejseblog, om kendte steder i Berlin samt en billedhistorie om en families ferieplaner.	
Samtale Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner/Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan på baggrund af en modeltekst udføre en dialog om køb af togbilletter og tale om klokken	
Samtale (F1) Eleven kan bruge sproget i sang, spil og bevægelse / Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger	Eleven kan synge med på og bruge udtryk fra to sange om Köln og Berlin	
Sprogligt fokus Eleven kan formulere enkle sætninger / Eleven har viden om den simple sætnings opbygning	Eleven kan formulere enkle sætninger med det uregelmæssige udsagnsord <i>fahren</i> og svare på spørgsmål i en <i>Einer für alle</i>	
Læsning Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster indenfor nære emner/ Eleven har viden om at læse efter hovedindhold	Eleven kan forstå hovedindholdet i tyske sange, en rejsehistorie og en rejseblog, om kendte steder i Berlin samt en billedhistorie om en families ferieplaner.	
Skrivning Eleven kan skrive enkle sætninger/ Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.	Eleven kan skrive et mindmap om Berlin, kan skrive en kommentar på rejsebloggen og en e-mail eller et postkort fra Berlin	
Tekster og medier Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder/ Eleven har viden om tekstopbygning og informationssøgning på tysk	Eleverne kan kommentere en blog	
Sprogligt fokus Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt / Eleven har viden om retstavning og	Eleven kan arbejde med forholdsordene <i>durch, für</i> og <i>gegen</i> og indsætte rigtigt kendeord i en sætning og sammensatte ord	

tegnsetning	
Kulturmøder Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende/ Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur	Eleven kan købe togbilletter